

| <b>SYLABUS</b><br>przedmiotu/MODUŁU:                 |  |                         |                          |
|--|--|-------------------------|--------------------------|
| <b>Nazwa</b><br>przedmiotu/MODUŁU:                   | <b>Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa</b> |                         | <b>PI_2_ZPP_EWCHP_NO</b> |
| <b>Kategoria</b><br>przedmiotu/MODUŁU:               | <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>                                 |                         | <b>B</b>                 |
| <b>Kierunek studiów:</b>                             | <b>Pielęgniarstwo</b>  |                         |                          |
| <b>Forma studiów:</b>                                | <b>Stacjonarne</b>   |                         |                          |
| <b>Poziom studiów:</b>                               | <b>Studia II stopnia</b>   |                         |                          |
| <b>Rok studiów:</b>                                  | <b>II</b>  | <b>Semestr studiów:</b> | <b>III</b>               |
| <b>Liczba punktów ECTS dla</b><br>przedmiotu/MODUŁU: | 0,5  |                         |                          |
| <b>Język wykładowy:</b>                              | Polski   |                         |                          |
| <b>Prowadzący</b><br>przedmiot/MODUŁ:                |  |                         |                          |

| <b>Forma zajęć</b>                                | <b>Liczba godzin w planie</b> | <b>Forma zaliczenia</b><br>*wpisz symbol |
|---|-------------------------------|--|
| Praktyki zawodowe (PZ)                            | 10                            | Z/O                                      |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin |                               |  |

| <b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>                    |  |
|---|--|
| <b>Cele i założenia</b><br>przedmiotu/MODUŁU:     | 1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.                                   |
| <b>Wymagania wstępne do</b><br>przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń. |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                         | • Instruktaż   |
|   | • Praca z dokumentacją   |
|   | • Proces pielęgnowania   |
|   | • Program edukacji zdrowotnej  |

| <b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>                              |   |  |
|--|---|--|
| <u>Kod</u><br><u>modułowego</u><br><u>efektu</u><br><u>uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>                      | <u>Metody weryfikacji</u><br><u>efektu uczenia się</u>                           |
| <b><u>UMIEJETNOŚCI</u></b>   |   |  |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                        |   |  |
| B.U11.   | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; | obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | pielęgowania  |
| B.U12. | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;  | obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgowania |
| B.U14. | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;  | obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgowania |
| B.U24. | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;  | obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgowania |
| B.U30. | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;  | obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgowania |
| B.U39. | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. | obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgowania |

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

|       |  |                                    |
|-------|--|------------------------------------|
| B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K7. | przestrzegania praw pacjenta;                                      | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej.                                | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

### **TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

|              | <b>Praktyki zawodowe (PZ)</b> |   |    |     |    |
|--------------|-------------------------------|---|----|-----|----|
|              | SEMESTR                       | I | II | III | IV |
|              | LICZBA GODZIN (L)             | - | -  | 10  | -  |
| <b>RAZEM</b> | <b>10</b>                     |   |    |     |    |

#### **semestr II**

| LP | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych (puls oksymetria, gazometria, radiometria, spirometria, test chodu) w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii. | B.U11. B.U12. B.U30.  |
| 2. | Badanie fizykalne chorego z niewydolnością oddechową.   | B.K5. B.K7. B.K8.   |
| 3. | Edukacja chorego z niewydolnością oddechową i jego rodziny/opiekunów.   | B.U14. B.U24. B.U39. B.K5. B.K7. B.K8.  |

| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>   |  |
|--|--|
| <b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | -  |
| Konsultacje przedmiotowe   | -  |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu  | 10   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | -  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 3  |
| Opracowanie wyników  | -  |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania   | 4  |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>   | <b>17</b>  |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>   | <b>0,5</b>   |

| <b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b> |   |
|--|---|
| <b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>  | <b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia</li> </ul> |

| <b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b> |   |                       | <b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|---|---|-----------------------|--|-------|
| <b>Lp.</b>                                  | <b>KRYTERIA</b>   | <b>Liczba punktów</b> |  |       |
| 1.  | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.   | 0-2                   | bardzo dobry   | 14    |
| 2.  | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwiej.  | 0-2                   |  |       |
| 3.  | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.   | 0-2                   | dobry plus   | 13-12 |
| 4.  | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwą. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-2                   | dobry  | 11    |
| 5.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.   | 0-2                   | dostateczny plus   | 10    |
| 6.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii.  | 0-2                   | dostateczny  | 8-9   |
| 7.  | Estetyka pracy.   | 0-2                   | niedostateczny   | <7    |
| <b>RAZEM:</b>                               |   | <b>14 pkt.</b>        |  |       |

| <b>WYKAZ LITERATURY</b>         |   |
|---------------------------------|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>    |   |
| 1.                              | Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009.  |
| 2.                              | Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009. |
| 3.                              | Zieliński J. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007, wyd.4.                           |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |

|    |   |
|----|---|
| 1. | - |
| 2. | - |

**Podpis prowadzącego przedmiot/MODUŁ:**

---