

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	<b>Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</b>		PI_2_ZPP_EWCHP_NKZR
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>		<b>B</b>
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	<b>I</b>	Semestr studiów:	<b>II</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	0,5		
Język wykładowy:	Polski		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:			

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą przewlekłą, w tym pacjenta z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu patologii układu krążenia (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Program edukacji zdrowotnej</li> </ul>

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program

		zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

### **TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>				
SEMESTR	I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)	-	10		-
<b>RAZEM</b>	<b>10</b>			

### **semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarstwa.	B.U11. B.U12. B.U14. B.U24 B.U27. B.K5.

2.	Przyczyny, objawy i leczenie pacjenta z przewlekłą chorobą serca	B.U11. B.U12. B.U14. B.U24 B.U27. B.U29. B.K7. B.K8
3.	Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki (konspekt edukacyjny)	B.U11. B.U12. B.U14. B.U24 B.U27. B.U28. B.K7. B.K8

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	-
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	3
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>18</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>0,5</b>

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b>	
<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>	<b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia</li> </ul>

<b><u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u></b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	13-12
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
<b>RAZEM:</b>		<b>14 pkt.</b>		

## WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. |
| 2. | Kaszuba D., Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015.  |

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Wrońska I. Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014 |
| 2. | Gromadzka-Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW. 2019  |

**Podpis prowadzącego przedmiot/MODUŁ:**

---